



Memorando 842/2023

Marcadores: Sob Cuidado - Daniela | x

Responder apenas via 1Doc

Josiane H. SE

Para

GP - Gabinete do...

CC

6 setores envolvidos

SEGPSE-DE-DCSSFSF-DCLSE-DE

13/03/2023 17:14

Este documento contém assinatura digital, realizada por JOSIANE INES HOGER CPF 028.XXX.XXX-14, JOSIANE INES HOGER CPF 028.XXX.XXX-14, LAURINDO SPEROTTO CPF 241.XXX.XXX-20, JOSIANE INES HOGER CPF 028.XXX.XXX-14.



Contratação de Palestrante

Senhor Prefeito Laurindo.

Solicito autorização de processo de Contratação de Serviços do Setor Pedagógico da AMOP - Associação dos Municípios do Oeste do Paraná, por Inexigibilidade licitatória destinado a Formação Continuada das Equipes de Ensino, Professores da Rede Municipal de Ensino, conforme estabelece a Lei Federal Nº 9.394 de 1996, Art.61, incisos I, II e III e Art. 62 e pelo Pano Nacional de Educação, aprovado em 25 de Junho de 2014, tendo vigência de 2014 a 2024, também pelo Plano de Carreira e de Remuneração do Magistério do Município de Céu Azul, Lei Nº 1.947/2018, o qual prevê a garantia de formação continuada aos servidores do Magistério.

Pedido este para contratação de profissional para Instrumentalizar os professores que atuam na Rede Municipal de Ensino de Céu Azul, para que possam ter maiores conhecimentos, de modo a assegurar a atuação de profissionais mais preparados e capacitados dentro das salas de aula e dessa forma, garantir uma educação de qualidade para todos os alunos e, conseqüentemente, melhor atender e ensinar o aluno autista.

Desenvolver o estudo sobre o tema, visando contribuir com o desenvolvimento da educação do autista;

Capacitar o docente e a equipe pedagógica para atuação com alunos que apresentam Transtornos Globais do Desenvolvimento.

Procurar compreender o processo da constituição do sujeito autista, a sua estrutura psíquica e cognitiva;

Justificativa:

A inclusão de alunos com o Transtorno do Espectro Autista (TEA) nas escolas de ensino regular requer a superação de vários desafios, dentre os quais a preparação dos docentes, já que o processo de inclusão não se limita à mera matrícula do aluno na escola regular. Cabe à instituição escolar atender os alunos em suas especificidades e singularidades, a fim de lhes garantir uma educação de qualidade. Cunha (2014, p. 101) declara que “não há como falar em inclusão sem mencionar o papel do professor. É necessário que ele tenha condições de trabalhar com a inclusão e na inclusão”. Assim, é importante que os professores estejam aptos a atuar com alunos autistas a fim de que estes se desenvolvam em todos os seus aspectos: físico, afetivo, social e cognitivo.

Em nossa prática e vivência diária no contexto escolar, constantemente ouvimos professores do ensino regular alegar que não estão preparados para ensinar alunos com TEA em sala de aula. Essas questões nos levam a inquietudes e preocupações pelo fato de sermos, nós, os professores, aqueles que trabalham

diretamente com os alunos. Nesse contexto, faz-se necessário que o professor e a própria escola busquem novos conhecimentos, ampliando seu repertório de práticas educativas capazes de atender as necessidades dos alunos com TEA que estudam no ensino regular. A compreensão do processo de ensino e aprendizagem de alunos com TEA não é função apenas dos professores especialistas em Atendimento Educacional Especializado (AEE), mas sim de todos os profissionais da educação, inclusive dos professores da rede regular de ensino.

Nesse sentido, ficou evidente a necessidade de darmos continuidade ao Projeto: Uma mente diferente, a ser desenvolvido na rede municipal de ensino de Céu Azul. Com isso, objetivamos proporcionar aos professores da rede de ensino, um repertório de conhecimentos e estratégias pedagógicas capazes de assegurar práticas exitosas no processo de ensino e aprendizagem aos alunos com TEA matriculados na rede municipal de ensino.

Justificamos este projeto devido ao fato de termos um número elevado de alunos com diagnóstico de TEA. Dessa forma, os cursos que serão oferecidos aos professores contribuirão para que estes se apropriem de uma gama de conhecimentos teórico-metodológicos que serão aplicados no âmbito escolar.

Desenvolvimento:

O projeto será desenvolvido em três etapas sendo:

Primeira etapa: Seminário de abertura com mesa redonda mediada pelos profissionais da Escola ElemarAdams - APAE

Segunda etapa: formação dos professores, Autismo com Psicóloga – Francieli Freiberger,

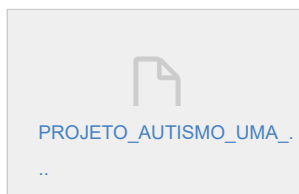
Terceira etapa: semana de trabalho com os alunos com o livro “Meu amigo faz iii”; Formação com a Equipe Técnica do CAMU.

Quarta etapa: Planejando com a equipe de assessores da Secretaria de Educação.

Segue anexo orçamento, currículo do profissional a ser contratado e despesa orçamentária a ser despendido para a Formação Continuada.

No aguardo, antecipamos agradecimentos.


—
Josiane Inês Hoger
Secretária Municipal de Educação
Decreto N. 6.708/2022
Céu Azul - Paraná



Quem já visualizou? 2 ou mais pessoas

13/03/2023 17:14:53




Josiane Ines Hoger  assinou digitalmente **Memorando 842/2023** com o certificado **JOSIANE INES HOGER** CPF 028.XXX.XXX-14 conforme [MP nº 2.200/2001](#) .

Despacho 1- 842/2023

13/03/2023 17:16

(Encaminhado)

Favor indicar despesa orçamentária para contratação de formação pedagógica.

Josiane H. 

A/C Jorge K.

CC

—
Josiane Inês Hoger
 Secretária Municipal de Educação
 Decreto N. 6.708/2022
 Céu Azul - Paraná

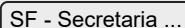

Quem já visualizou? 

13/03/2023 17:16:35 Josiane Ines Hoger  assinou digitalmente **Memorando 1- 842/2023** com o certificado **JOSIANE INES HOGER** CPF 028.XXX.XXX-14 conforme [MP nº 2.200/2001](#) .

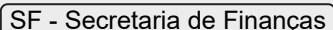
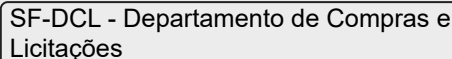
Despacho 2- 842/2023

14/03/2023 07:55 (Encaminhado)

Encaminhamento para providências.

Laurindo S. 

CC



—
Laurindo Sperotto
 Prefeito do Município de Céu Azul

Quem já visualizou? 

14/03/2023 07:55:09 Laurindo Sperotto  arquivou.

14/03/2023 07:55:16 Laurindo Sperotto  assinou digitalmente **Memorando 2- 842/2023** com o certificado **LAURINDO SPEROTTO** CPF 241.XXX.XXX-20 conforme [MP nº 2.200/2001](#) .

Despacho 3- 842/2023

14/03/2023 08:13

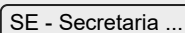

(Respondido)

Bom dia

Conforme solicitação encaminhamos a despesa orçamentária para contratação da formação pedagógica:

3.3.90.39.00.00.00 - Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica
 272

3.3.90.39.48.00.00 - Serviço de Seleção e Treinamento Despesa
 5522 - Fonte 103 5%

Jorge K. 

A/C Josiane H.

CC

Jorge Kawata
Diretor de Depto

Quem já visualizou? 2 ou mais pessoas

Despacho 4- 842/2023

14/03/2023 10:33 (Respondido)

Eloi K. **SF-DCL**

SE-DE-DCS - SE-D...

A/C Jorge K.

CC

SE-DE - Departamento de Educação

SE-DE-DCS - SE-DE-Departamento de Compras da SEMED

Bom dia

Solicitamos que seja realizado o termo de referência, para contratação;

Segue modelo em anexo que poderá ser referenciado.

Ficamos no aguardo para continuidade dos procedimentos.

Att

—
Eloi Kafer
Técnico Administrativo



Quem já visualizou? 2 ou mais pessoas

14/03/2023 10:33:58 Eloi Kafer **SF-DCL** arquivou.

14/03/2023 11:52:54 Laurindo Sperotto **GP** arquivou.

Despacho 5- 842/2023

14/03/2023 14:56

(Respondido)

Jorge K. **SE-DE-DCS**

SF-DCL - Departa...

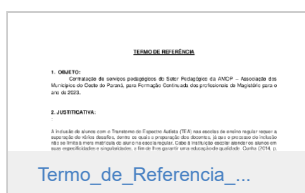
A/C Eloi K.

CC

Boa Tarde

Encaminhamos o Termo de referência conforme solicitação.

—
Jorge Kawata
Diretor de Depto



Quem já visualizou?

14/03/2023 14:56:55 Jorge Kawata solicitou a assinatura de **Josiane Ines Hoger** em Despacho 5-842/2023 .

14/03/2023 15:06:11 Laurindo Sperotto arquivou.

14/03/2023 15:30:56 Josiane Ines Hoger assinou digitalmente **Memorando 5- 842/2023** com o certificado **JOSIANE INES HOGER** CPF **028.XXX.XXX-14** conforme **MP nº 2.200/2001** .

14/03/2023 16:13:04 Laurindo Sperotto arquivou.

15/03/2023 07:49:00 Maicon Eduardo Machado arquivou.

Despacho 6- 842/2023

15/03/2023 08:09

(Encaminhado)

Eloi K.

A/C Daniela D.
CC

Bom dia
Favor dar andamento ao solicitado.

Att

—
Eloi Kafer
Técnico Administrativo

Quem já visualizou?

Despacho 7- 842/2023

15/03/2023 09:20

(Respondido)

Daniela D.

CC

Formalizado através do

—
Daniela de Freyn Dreyer
Técnico Administrativo

Quem já visualizou?

Prefeitura de Céu Azul - Av. Nilo Humberto Deitos, 1426 - Centro, Céu Azul - PR, 85840-000

Impresso em 15/03/2023 09:20:38 por Daniela de Freyn Dreyer - Técnico Administrativo

"Acredite em si próprio e chegará um dia em que os outros não terão outra escolha senão acreditar com você." - Cynthia Kersey





ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DO PARANÁ
RUA PERNAMBUCO, 1936 - 85 810 021 CENTRO – CASCAVEL PARANÁ
CNPJ:75.907.576/0001-36 – telefone 45/ 3326 8544 - E-MAIL: educacao@amop.org.br

DO: DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DA AMOP

PARA: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUN. DE CÉU AZUL

OBJETO: FORMAÇÃO PARA PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE CÉU AZUL.

CURSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA	VALOR
4 horas Palestra para Professores educação infantil e ensino fundamental Fase I da rede municipal de ensino, com o tema: Autismo. Desafios e possibilidades Palestrante: Psicóloga Francielli Pereira Gozzi Freiburger Data de realização: 05 de abril de 2023.	R\$ 2 600,00

Custo total da Formação **R\$ 2 600,00** (dois mil e seiscentos reais). O pagamento deverá ser efetuado em até 10 dias após a data da realização.

Cascavel, 13 de março de 2023.


Andreia Marques de Abreu Smek
Auxiliar administrativo
Departamento de Educação da AMOP



Francielli Pereira Gozzi Freiburger




Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3794123676823513>

ID Lattes: **3794123676823513**

Última atualização do currículo em 16/12/2021

Possui graduação em Psicologia pela Universidade Paranaense UNIPAR/campos Cascavel - PR (2006). Atua como psicóloga escolar da Prefeitura Municipal de Corbélia desde 2006 até o presente ano (2021). Tem experiência na área de Psicologia clínica, escolar e de grupo. Iniciou no ano de 2006, com a formação de professores, estagiários e demais funcionários das escolas municipais da cidade de Corbélia/PR, bem como, com orientações e supervisões para outros psicólogos que atuam na área da psicologia escolar/educacional a partir de 2008. No decorrer dos anos, com a aquisição da experiência prática e do conhecimento adquirido nos cursos de pós-graduação em LIBRAS Língua Brasileira de Sinais pela Faculdade São Braz, e Pós-graduação/especialização em Gestão Integrada em Marketing e Recursos Humanos, pela UNIPAR, participação em, congressos, simpósios, grupos de estudo e pesquisas na área da psicologia escolar/educacional, foi convidada no ano de 2016 para trabalhar na formação dos professores e demais profissionais na Associação dos Municípios do Oeste do Paraná AMOP e/ou nos municípios que fazem parte da região Oeste especificamente na área da educação especial na perspectiva da educação inclusiva a qual faz parte até o presente ano (2021). Em 2018, cursou como aluna especial do Mestrado em Educação, a disciplina Psicologia da Educação na Formação de Professores, ofertada pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná UNIOESTE - Campos Cascavel. No mesmo ano, ingressou como membra e pesquisadora do Grupo de Pesquisa em Psicologia e Educação GPSIE na Unioeste Cascavel, coordenado pela Professora Doutora Maria Ester Rodrigues e no Grupo de Estudos: Análise do Comportamento e Educação/GEACE. Em 2019 atuou como subcoordenadora do Curso de Extensão: A EDUCAÇÃO INCLUSIVA E OS TRANSTORNOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAGEM - DISLEXIA, organizado pelo grupo de pesquisa em Psicologia e Educação (GPSIE) Unioeste/Cascavel. Em 2019, ingressou como aluna Regular no Programa de Pós graduação Stricto Senso em Educação - Nível Mestrado, Área de concentração em Sociedade, Estado e Educação, na Linha de Pesquisa de Formação de Professores e Processos de Ensino Aprendizagem da Universidade Estadual do Oeste do Paraná UNIOESTE - Campos Cascavel. No mesmo ano, assessorou técnica e pedagogicamente como uma das coordenadoras o grupo de Educação Inclusiva para a reformulação e reorganização da 4ª avaliação do Currículo Básico para a Escola Pública Municipal - Educação Infantil e Ensino Fundamental - anos iniciais da região Oeste do Paraná, promovido pelo Departamento de Educação AMOP. Em 2020, permaneceu realizando as atribuições já mencionadas e em 2021, também. Em novembro de 2021, deixou de integrar o Grupo de Pesquisa GPSIE e o Grupo de Estudos GEACE. **(Texto informado pelo autor)**


Identificação

Nome	Francielli Pereira Gozzi Freiburger 
Nome em citações bibliográficas	FREIBERGER, F. P. G.; Currículo Básico AMOP
Lattes iD	 http://lattes.cnpq.br/3794123676823513
Orcid iD	 https://orcid.org/0000-0001-9063-4581

Endereço

Endereço Profissional	Prefeitura Municipal de Corbélia. Rua: Amor Perfeito Centro 85420000 - Corbélia, PR - Brasil Telefone: (45) 32428886
------------------------------	--

Formação acadêmica/titulação

2019	Mestrado em andamento em Mestrado Em Educação. Universidade Paranaense do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil. Título: REVISÃO SISTEMÁTICA DE TRABALHOS NA INTERFACE: ANÁLISE DO COMPORTAMENTO E INTERVENÇÕES EDUCACIONAIS COM ALUNOS TEA, Orientador: 
2016 - 2017	Especialização em Libras Língua Brasileira de Sinais. (Carga Horária: 420h). FACULDADE UNINA, UNINA, Brasil. Título: Os Entraves da aprendizagem do aluno surdo.
2008 - 2009	Especialização em pós-graduação/especialização, gestão integrada em marketing e recursos huma. (Carga Horária: 435h). Universidade Paranaense, UNIPAR, Brasil. Título: Análise do Clima Organizacional no setor de Produção da Empresa Tertúlia Agroindustrial LTDA em Corbélia/PR. Orientador: Suziméri Vilas Boas Pescador.
2001 - 2006	Graduação em Psicologia. Universidade Paranaense, UNIPAR, Brasil. Título: Autoestima em mulheres oboesas submetidas à cirurgia bariátrica: um estudo comparativo. Orientador: Patrícia Cristina Novaki Aoyama.

Formação Complementar

2021 - 2021	Extensão universitária em o Introdução à revisão sistemática de literatura - Metodologia de Pesquisa. (Carga horária: 2h). Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.
2021 - 2021	Imersão em ABA 2021. (Carga horária: 10h). ACADEMIA DO AUTISMO LTDA, A. DO AUTISMO, Brasil.
2021 - 2021	IV Fórum Intermunicipal da Educação de Guaíra. (Carga horária: 20h). Prefeitura Municipal de Guaíra, SMEC, Brasil.
2021 - 2021	Capacitação em Análise do Comportamento Aplicada (ABA) voltada ao TEA. (Carga horária: 20h). Governo do Estado do Paraná, GOVERNO/PR, Brasil.
2020 - 2021	Educação Especial Inclusiva Conceitos, evidências e práticas contemporâneas. (Carga horária: 40h). Luna ABA, LUNA ABA, Brasil.
2020 - 2020	O Atendimento Educacional Especializado: O AEE em tempos de Pandemia. (Carga horária: 40h). Associação dos Municípios do Oeste do Paraná, AMOP, Brasil.
2019 - 2019	Neurologia da Aprendizagem escolar. (Carga horária: 8h). Vida Terapias Integradas, VIDA, Brasil.
2019 - 2019	Palestra Formação e Avaliação de Professores Universitários. (Carga horária: 3h). Universidade Paranaense do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil.
2019 - 2019	Imersão em Terapia Comportamental no Autismo. (Carga horária: 10h). Academia do Autismo, ACADEMIA, Brasil.
2018 - 2018	Extensão universitária em Psicologia da Educação na Formação de Professores. (Carga horária: 60h). Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil.
2018 - 2018	Grupo de Estudos Análise do Comportamento e Educação (GEACE). (Carga horária: 12h). Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil.
2018 - 2018	Formação continuada: com 5 encontros e variados temas em 2018. (Carga horária: 36h). Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Corbélia, SMEC, Brasil.
2018 - 2018	Curso de Psicopatologia Forense: Mentis CRiminosas. (Carga horária: 9h). Helix Cursos, HELIX, Brasil.
2018 - 2018	A importância do Professor no Processo de Avaliação Psicológica com foco na. (Carga horária: 4h). Conselho Regional de Psicologia e Núcleo Regional de Educação de Cascavel, CRP/PR E NRE/CAS, Brasil.
2018 - 2018	Formação continuada. (Carga horária: 36h). Secretaria Municipal de Educação de Corbélia, SMEC, Brasil.
2018 - 2018	Projeto de formação continuada para professores Ed. Infantil/Fundamental. (Carga horária: 88h). Associação dos Municípios do Oeste do Paraná, AMOP, Brasil.
2017 - 2017	A psicologia histórico Cultural e o desenvolvimento da consciência. (Carga horária: 10h). Associação dos Municípios do Oeste do Paraná, AMOP, Brasil.
2017 - 2017	Fundamentos da Educação Especial Inclusiva: aspectos teóricos e metodol.. (Carga horária: 72h). Associação dos Municípios do Oeste do Paraná, AMOP, Brasil.
2017 - 2017	Fundamentos da Educação Especial Inclusiva: aspectos teóricos e metodol.. (Carga horária: 88h).

2017 - 2017	Associação dos Municípios do Oeste do Paraná, AMOP, Brasil. Educação Especial Inclusiva: perspectivas futuras, conceitos e práticas na. (Carga horária: 72h).
2017 - 2017	Associação dos Municípios do Oeste do Paraná, AMOP, Brasil. Laudo Psicológico. (Carga horária: 8h).
2016 - 2016	Apoio Clínica Integrada & Gestão de Recursos Humanos, APOIO, Brasil. Educação Especial e a inclusão educacional: da compreensão à realização. (Carga horária: 8h).
2016 - 2016	Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Corbélia, SMEC, Brasil. A importância do afeto no desenvolvimento emocional e cognitivo do educando. (Carga horária: 4h).
2016 - 2016	Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Corbélia, SMEC, Brasil. Vínculo e autoridade na educação: princípio para a escola e para a família. (Carga horária: 10h).
2016 - 2016	Associação dos Municípios do Oeste do Paraná, AMOP, Brasil. O planejamento do trabalho pedagógico como fundamento teórico-prático. (Carga horária: 10h).
2015 - 2015	Associação dos Municípios do Oeste do Paraná, AMOP, Brasil. Escrita para todos: a aplicação da neurociência na docência e na aprendizagem. (Carga horária: 10h).
2015 - 2015	Associação dos Municípios do Oeste do Paraná, AMOP, Brasil. Educação inclusiva: o trabalho do Professor PAEE e do Professor PAC. (Carga horária: 4h).
2015 - 2015	Núcleo Regional de Educação, NRE, Brasil. I Seminário de Educação Especial: organização pedagógica na perspectiva da. (Carga horária: 16h).
2015 - 2015	Núcleo Regional de Educação, NRE, Brasil. Educação Especial inclusiva: fundamentos legais e teórico-metodológicos. (Carga horária: 90h).
2014 - 2014	Associação dos Municípios do Oeste do Paraná, AMOP, Brasil. Aprendizagem com qualidade plena. (Carga horária: 10h).
2014 - 2014	Associação dos Municípios do Oeste do Paraná, AMOP, Brasil. Curso Psicologia e Educação: dupla avaliadora. (Carga horária: 32h).
2013 - 2013	Núcleo Regional de Educação, NRE, Brasil. WISC IV. (Carga horária: 12h).
2012 - 2012	Psi Testes Psicológicos e Psicopedagógicos, PSI, Brasil. Avaliação Psicoeducacional no Contexto Escolar - área da deficiência Intele. (Carga horária: 24h).
2011 - 2011	Universidade Paranaense do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil. IX Seminário d Educação Especial. (Carga horária: 16h).
2010 - 2010	Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil. VII Seminário de Educação Especial. (Carga horária: 16h).
2010 - 2010	Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil. Libras: Língua Brasileira de Sinais. (Carga horária: 40h).
2008 - 2008	Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Corbélia, SMEC, Brasil. Grupo de Estudos Educação Especial. (Carga horária: 28h).
2008 - 2008	Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Corbélia, SMEC, Brasil. Transtornos Invasivos do Desenvolvimento. (Carga horária: 40h).
	Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Corbélia, SMEC, Brasil.

Atuação Profissional

Prefeitura Municipal de Corbélia, PREFEITURA, Brasil.

Vínculo institucional

2006 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Psicóloga Escolar, Carga horária: 40

Associação dos Municípios do Oeste do Paraná, AMOP, Brasil.

Vínculo institucional

2016 - Atual

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professora na área de Educação Inclusiva

Outras informações

A Atuação é geralmente duas vezes ao mês nos cursos de formação continuada e algumas vezes ao ano quando solicitado de algum município da região Oeste do Paraná

Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil.

Vínculo institucional

2019 - Atual

Vínculo: Discente, Enquadramento Funcional: Discente, Carga horária: 20

Outras informações

Integrante do Grupo de Pesquisa Gpsie

Linhas de pesquisa

1. Formação de Professores

Projetos de pesquisa

2020 - Atual

Grupo de Pesquisa em Psicologia e Educação (GPSIE)

Descrição: Estudar e Compreender os processos de ensino, aprendizagem e desenvolvimento na interface entre a psicologia e educação, fundamentando e subsidiando práticas educativas, bem como auxiliando em propostas de formação docente..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Francielli Pereira Gozzi Freiburger - Integrante / Maria Ester Rodrigues - Coordenador / Elisandra Cristina Dal Bosco - Integrante / Paula Emanuele Bello Koloski - Integrante / Joselaine Aparecida Gabiatti - Integrante / Cláudia Cristina de Lima Metz - Integrante.

2019 - Atual

Grupo de Pesquisa em Psicologia e Educação (GPSIE)

Descrição: Estudar e Compreender os processos de ensino, aprendizagem e desenvolvimento na interface entre a psicologia e educação, fundamentando e subsidiando práticas educativas, bem como auxiliando em propostas de formação docente..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Francielli Pereira Gozzi Freiburger - Integrante / Kaline Skotki - Integrante / Maria Ester Rodrigues - Coordenador / Elisandra Cristina Dal Bosco - Integrante / Paula Emanuele Bello Koloski - Integrante / Joselaine Aparecida Gabiatti - Integrante / Vinalize Onofre da Silva Rodrigues - Integrante.

2018 - Atual

PROJETO DE FORMAÇÃO CONTINUADA AOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL ? ANOS INICIAIS DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ? AMOP Veteranos

Descrição: Encontros com leitura antecipada dos textos, palestras mediadas, oficinas de estudos de casos, dinâmicas e mediações com base no desenvolvimento das Funções Psicológicas Superiores (afetividade, percepção, atenção e memória).Com os professores da região Oeste que se matricularem.
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Francielli Pereira Gozzi Freiburger - Integrante / Maria Valdeny Ferreira Gomes - Coordenador.

2018 - Atual

PROJETO DE FORMAÇÃO CONTINUADA AOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL ? ANOS INICIAIS DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ? AMOP iniciantes

Descrição: 48 horas divididas em 5 encontros presenciais de 8 horas cada um, mais atividades extras de 40 horas (obrigatórias), totalizando 88 horas. Estas horas correspondem a leituras, sínteses, pesquisas e elaboração de um Estudo de Caso na Educação Infantil ou Ensino Fundamental, séries iniciais, de acordo com a área da Educação Inclusiva de atuação do participante e critérios estabelecidos na avaliação do curso, o qual será socializado ao grupo no último encontro..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Francielli Pereira Gozzi Freiburger - Integrante / Maria Valdeny Ferreira Gomes - Coordenador.

2018 - Atual

Grupo de Pesquisa em Psicologia e Educação (GPSIE)

Descrição: Estudar e Compreender os processos de ensino, aprendizagem e desenvolvimento na interface entre a psicologia e educação, fundamentando e subsidiando práticas educativas, bem como auxiliando em propostas de formação docente..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Francielli Pereira Gozzi Freiburger - Integrante / Maria Ester Rodrigues - Coordenador / Elisandra Cristina Dal Bosco - Integrante / Paula Emanuele Bello Koloski - Integrante / Joselaine Aparecida Gabiatti - Integrante / Cláudia Cristina de Lima Metz - Integrante.

Projetos de extensão

2019 - 2019

A EDUCAÇÃO INCLUSIVA E OS TRANSTORNOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAGEM - DISLEXIA

Descrição: Objetivos 1) Diferenciar problemas de aprendizagem de transtornos de aprendizagem (relacionados ao desenvolvimento neurobiológico e em menor número), com privilégio para o transtorno específico de aprendizagem de leitura, ressaltando o importante papel da escola e do professor na produção de problemas e na possível manutenção ou superação dos problemas e transtornos de aprendizagem. 2) Reconhecer os sinais de risco do transtorno (educação infantil), as características do disléxico em idade escolar e na vida adulta, bem como os cuidados no acompanhamento pedagógico, como adaptações curriculares recomendadas e métodos de alfabetização a serem utilizados em qualquer idade e nível de ensino. 3) Fornecer subsídios teórico-práticos que favoreçam a toma de decisões pedagógicas no processo de ensino-aprendizagem..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Francielli Pereira Gozzi Freiburger - Integrante / Kaline Skotki - Integrante / Maria Ester Rodrigues - Integrante / Elisandra Cristina Dal Bosco - Integrante / Paula Emanuele Bello Koloski - Integrante / Joselaine Aparecida Gabiatti - Integrante / Vinalize Onofre da Silva Rodrigues - Coordenador.

Grupo de Estudos Análise do Comportamento e Educação (GEACE)

Descrição: A Análise do Comportamento é muito criticada e pouco conhecida entre os profissionais da educação, no entanto, existem inúmeras contribuições profícuas advindas dessa área de conhecimento ao processo ensino-aprendizagem e a inúmeras outras áreas onde existam pessoas se comportando. Tanto professores quanto profissionais formadores de professores podem se beneficiar de seus conceitos e princípios em prol da melhoria de processos comportamentais. No intuito de divulgar a análise do comportamento e criar multiplicadores interessados em seu estudo e pesquisa, o GEACE foi criado em 2016, atrelado ao GPSIE (Grupo de Pesquisa em Psicologia e Educação). Houve a continuidade das edições anteriores (1ª, 2ª e 3ª edição) ocorridas em 2016 e 2017 nos campi de Francisco Beltrão e Cascavel, com adaptações. Continuamos a apresentar e discutir textos que oferecem um panorama da análise do comportamento, tanto em temas introdutórios, quantos em temas emergentes ou de interesse da atualidade. A metodologia incorporou a iniciativa realizada pelo grupo no campus de Cascavel em projeto paralelo realizado em 2018, o Cine Debate, com a apresentação e discussão de filmes por debatedores convidados, e discussão de temáticas previamente definidas quais sejam: 500 Dias com Ela (relacionamentos); A Classe (Bullying); Abuso, Negligência e Maus tratos; Autismo e ABA. A discussão de textos previamente lidos se manteve. Em dois encontros a metodologia se constituiu de apresentação e discussão de filmes com debatedor convidado; e em outros dois encontros discussão mais aprofundada de textos indicados previamente. Como contribuição, além da divulgação da análise do comportamento, temos a aproximação com interessados em integrar projetos de pesquisa do GPSIE, teremos a reflexão a respeito das atividades desenvolvidas...

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Francielli Pereira Gozzi Freiburger - Integrante / Maria Ester Rodrigues - Coordenador / Paula Emanuele Bello Koloski - Integrante / Joselaine Aparecida Gabiatti - Integrante / Vinalize Onofre da Silva Rodrigues - Integrante / Pamela Marcele Bello Kosloski - Integrante / Marcos Roberto Diel - Integrante.

Outros Projetos

2019 - Atual

Projeto Escola de Pais

Descrição: OBJETIVOS: - Pensar a convivência no seio familiar; - A responsabilidade dos pais como educadores e a formação como educadores de filhos; - Estimular os pais a participarem da vida escolar dos filhos; - Esclarecer aos pais conteúdos relacionados ao desenvolvimento de seus filhos; - Realizar discussões sobre vivências diárias em família e como lidar com as variadas situações com os filhos..

Situação: Em andamento; Natureza: Outra.

Integrantes: Francielli Pereira Gozzi Freiburger - Coordenador / Elise Leindecker Gonçalves - Integrante.

2017 - 2017

Projeto de formação continuada aos professores da educação infantil e do ensino fundamental - anos iniciais

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Maria Valdeny Ferreira Gomes em 20/05/2018.

Descrição: Projeto que trabalha com a educação especial inclusiva: perspectivas futuras, conceitos e práticas na teoria histórico-cultural no período de março a setembro de 2017.

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Integrantes: Francielli Pereira Gozzi Freiburger - Integrante / Maria Valdeny Ferreira Gomes - Coordenador.

2017 - 2017

Projeto de formação continuada aos professores da educação infantil e do ensino fundamental veteranos

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Maria Valdeny Ferreira Gomes em 20/05/2018.
Descrição: O projeto teve carga horária de 72 horas e trabalhou diversos temas são eles: Marcos históricos e perspectivas futuras da Educação Especial Inclusiva, Legislação atual da Educação Inclusiva, Trabalho colaborativo em rede, fundamentos da educação especial inclusiva, as áreas da educação especial inclusiva e avaliação psicoeducacional no contexto escolar.

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Integrantes: Francielli Pereira Gozzi Freiburger - Integrante / Maria Valdeny Ferreira Gomes - Coordenador.

2014 - 2014

Formação continuada para equipes de ensino das Secretarias Municipais de Educação
Descrição: O projeto trazia como tema: Educação Inclusiva: Avaliação Psicoeducacional no Contexto escolar e as tecnologias educacionais com duração de 60 horas.

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Integrantes: Francielli Pereira Gozzi Freiburger - Integrante / Maria Valdeny Ferreira Gomes - Coordenador.

2013 - 2013

Formação continuada para as equipes de ensino das Secretarias Municipais de Educação
Educação Inclusiva

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Integrantes: Francielli Pereira Gozzi Freiburger - Integrante / Maria Valdeny Ferreira Gomes - Coordenador.

2012 - 2012

Formação continuada para as equipes de ensino das secretarias municipais de educação
Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Integrantes: Francielli Pereira Gozzi Freiburger - Coordenador / Andrea Cristina Martelli - Integrante.

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Fundamentos da Educação/Especialidade: Psicologia Educacional.
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Tratamento e Prevenção Psicológica.
4. Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia Cognitiva.
5. Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia do Desenvolvimento Humano.
6. Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia do Ensino e da Aprendizagem.

Idiomas

Espanhol Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê Pouco, Escreve Pouco.

Produções

Produção bibliográfica

Resumos publicados em anais de congressos

1. **FREIBERGER, F. P. G.**; Kaline Skotki . Trabalho Colaborativo: práticas educacionais no município de Corbélia. In: XVI Encontro Paranaense de Psicologia II Congresso Internacional de Psicologia da Tríplice Fronteira, 2018, Foz do Iguaçu. Trabalho Colaborativo: práticas educacionais no município de Corbélia, 2018.
2. **FREIBERGER, F. P. G.**; Kaline Skotki . Abertura e Funcionamento da Sala de Recursos Multifuncional Tipo I para a Educação Básica na Área de Altas Habilidades/Superdotação no município der Corbélia/PR. In: 1º Congresso Brasileiro de Educação para Altas Habilidades/Superdotação: concepções, práticas e Tecnologia, 2018, Foz de Iguaçu. Abertura e Funcionamento da Sala de Recursos Multifuncional Tipo I para a Educação Básica na Área de Altas Habilidades/Superdotação no município der Corbélia/PR, 2018.
3. **FREIBERGER, F. P. G.**; Kaline Skotki . Avaliação Psicoeducacional no Contexto Escolar no Município de Corbélia/PR. In: XVI Encontro Paranaense de Psicologia e II Congresso Internacional de Psicologia da Tríplice Fronteira, 2018, Foz do Iguaçu. Avaliação Psicoeducacional no Contexto Escolar no Município de Corbélia/PR, 2018.

Artigos aceitos para publicação

1.

Apresentações de Trabalho

1. **FREIBERGER, F. P. G.**. Identificação e avaliação de alunos com indicativos de Altas Habilidades/Superdotação e sua importância. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. ★ **FREIBERGER, F. P. G.**. Prática Profissional e suas relações. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
3. ★ **FREIBERGER, F. P. G.**. Autoestima e valorização pessoal. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
4. GOMES, M. V. F. ; **Currículo Básico AMOP** ; Ana paula Santti ; Neusa Melânia Bacca Koval ; Tiarles Mirlei Piaia ; Roseli Estegue Gregolon ; Veralice Aparecida Moreira dos Santos . Análise Final da Avaliação/Reorganização do Currículo Básico para a escola pública Municipal - Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental em educação inclusiva. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).
5. ★ **FREIBERGER, F. P. G.**; Inês Aparecida Fernandes Paz ; Ivone Da Conceição Bochine Bordin ; Maria José Motta ; Patrícia Cristina Novaki Aoyama . Auto-estima em mulheres obesas submetidas à cirurgia Bariátrica: um estudo comparativo. 2005. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
6. ★ Alexandre Moschen Ortigara ; **FREIBERGER, F. P. G.** ; Larissa Tonello ; Mariana Giacomini Bueno ; Paula Simone Pimentel da Silva ; Marivania Cristina Bocca . As vozes dos adolescentes em conflito com a lei: um estudo sobre a produção dos sentidos. 2005. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1. CANTARELLI, A.G. ; PELETTI, A. B. ; GNOATTO, E. ; BOGO, L. V. ; RAMPINI, A. P. ; GIANNOTTI, S.M. ; SCHANDESKI, A. A. ; ARBOLEYA, V. J. ; RIPLINGER, H. M. G. ; ZANATTA, A. B. L. ; MACALÓS, M. O. da C. ; GOMES, M. V. F. ; **FREIBERGER, F. P. G.** ; BRAGA, M. A. N. ; CATTELAN, A.R. ; VENDRÚSCULO, B. ; BARROS, A. B. . Reformulação e reorganização da 4ª avaliação do Currículo Básico para a Escola Pública municipal Educação Infantil e Ensino Fundamental anos iniciais da região Oeste do Paraná. 2019.

Trabalhos técnicos

Demais tipos de produção técnica

1. CANTARELLI, A.G. ; PELETTI, A. B. ; GNOATTO, E. ; BOGO, L. V. ; RAMPINI, A. P. ; GIANNOTTI, S.M. ; SCHANDESKI, A. A. ; ARBOLEYA, V. J. ; RIPLINGER, H. M. G. ; ZANATTA, A. B. L. ; MACALÓS, M. O. da C. ; GOMES, M. V. F. ; **FREIBERGER, F. P. G.** ; BRAGA, M. A. N. ; CATTELAN, A.R. ; VENDRÚSCULO, B. ; BARROS, A. B. . Reformulação e Reorganização da 4ª avaliação do Currículo Básico para a Escola Pública Municipal, Educação Infantil e Ensino Fundamental anos iniciais da região Oeste do Paraná. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Assessoria Técnica e Pedagógica).
2. **FREIBERGER, F. P. G.**. Afetividade Familiar. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
3. **FREIBERGER, F. P. G.**. Sexualidade. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
4. **FREIBERGER, F. P. G.**. Funções Psicológicas Superiores. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
5. **FREIBERGER, F. P. G.**. Transtorno do Espectro Autista. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
6. **FREIBERGER, F. P. G.**. Avaliação Psicoeducacional no Contexto Escolar. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
7. **FREIBERGER, F. P. G.**. Educação Especial. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
8. **FREIBERGER, F. P. G.**. Oficina no 4º Seminário da Cultura e das Artes Regionais. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
9. **FREIBERGER, F. P. G.**; Maria Herrero . Oficinas para a Construção de Jogos Matemáticos da Educação Especial. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
10. **FREIBERGER, F. P. G.**. Oficinas Psicopedagógicas com alunos. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
11. **FREIBERGER, F. P. G.**. Oficinas Psicopedagógicas. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. XX Seminário de Extensão da Unioeste - ?A Extensão Universitária e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável."A EDUCAÇÃO INCLUSIVA E OS TRANSTORNOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAGEM ? DISLEXIA. 2021. (Seminário).
2. XX Seminário de Extensão da Unioeste - ?A Extensão Universitária e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável."GRUPO DE ESTUDOS ANÁLISE DO COMPORTAMENTO E EDUCAÇÃO (GEACE) ? 5ª EDIÇÃO 2020. 2021. (Seminário).
3. XXIX ENCONTRO BRASILEIRO DE PSICOLOGIA E MEDICINA COMPORTAMENTAL. 2020. (Congresso).
4. XXIX ENCONTRO BRASILEIRO DE PSICOLOGIA E MEDICINA COMPORTAMENTAL. 2020. (Congresso).
5. XXIX ENCONTRO BRASILEIRO DE PSICOLOGIA E MEDICINA COMPORTAMENTAL. 2020. (Congresso).
6. XXIX ENCONTRO BRASILEIRO DE PSICOLOGIA E MEDICINA COMPORTAMENTAL. 2020. (Congresso).
7. 1º Congresso Brasileiro de Educação Para Altas Habilidades/Superdotação: Concepções, práticas e Tecnologias. Relato de Experiência sobre o Trabalho de Sala de Recursos. 2018. (Congresso).

8. A importância do professor no processo de avaliação psicológica com foco na aprendizagem. 2018. (Encontro).
9. Curso de Psicopatologia Forense: Mentis Criminosas. 2018. (Outra).
10. XVI Encontro Paranaense de Psicologia e II Congresso Internacional da Psicologia da Tríplice Fronteira. Avaliação Psicoeducacional no Contexto Escolar no Município de Corbélia/PR: Práticas Educacionais. 2018. (Congresso).
11. Os desafios docentes da Educação Especial Inclusiva: conceitos e práticas na perspectiva Histórico-Cultural. 2016. (Outra).
12. XII Seminário de Educação Especial do PEE/Unioeste e II Seminário de Educação Especial do Fórum de Educação Especial das IEES do Paraná. 2016. (Seminário).
13. Curso: aspectos do desenvolvimento motor e eixos do Currículo de Educação Infantil AMOP. 2015. (Outra).
14. Da análise final/reorganização do currículo básico para a escola pública municipal - educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental em educação inclusiva.Curriculo Básio. 2014. (Outra).
15. I Jornada de Cascavel Cérebro e Aprendizagem - Tema: Dificuldades de Aprendizagem e Transtornos do Comportamento. 2013. (Outra).
16. Seminário: da teoria à prática na educação escolar: o ensino sistematiza como condição para o desenvolvimento das funções psíquicas superioresdo. 2013. (Seminário).
17. 4º seminário da Cultura e das artes regionais.Oficina de relaxamento. 2012. (Seminário).
18. 4º Seminário da Cultura e das artes regionais. 2012. (Outra).
19. Seminário: Como ocorre a aprendizagem no cérebro - Melhorando a prática pedagógica do professorica. 2012. (Seminário).
20. As crianças e seus saberes: construindo uma alfabetização de qualidade na escola. 2011. (Seminário).
21. Constituição dos sujeitos e o ato educativo. 2011. (Seminário).
22. II Seminário da Cultura e Das artes Regionais.Atividade de extensão. 2011. (Outra).
23. Grupo de estudos na área de educação especial.Grupo de estudos. 2010. (Outra).
24. Seminário da Cultura e das artes regionais da AMOP. 2009. (Seminário).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. ★ GOMES, M. V. F. ; FREIBERGER, F. P. G. . Formação continuada de Professores do ensino fundamental. 2016. (Outro).

Inovação

Projetos de pesquisa

2019 - Atual

Grupo de Pesquisa em Psicologia e Educação (GPSIE)
 Descrição: Estudar e Compreender os processos de ensino, aprendizagem e desenvolvimento na interface entre a psicologia e educação, fundamentando e subsidiando práticas educativas, bem como auxiliando em propostas de formação docente..
 Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Francielli Pereira Gozzi Freiberg - Integrante / Kaline Skotki - Integrante / Maria Ester Rodrigues - Coordenador / Elisandra Cristina Dal Bosco - Integrante / Paula Emanuele Bello Koloski - Integrante / Joselaine Aparecida Gabiatti - Integrante / Vinalize Onofre da Silva Rodrigues - Integrante.

2018 - Atual

Grupo de Pesquisa em Psicologia e Educação (GPSIE)
 Descrição: Estudar e Compreender os processos de ensino, aprendizagem e desenvolvimento na interface entre a psicologia e educação, fundamentando e subsidiando práticas educativas, bem como auxiliando em propostas de formação docente..
 Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Francielli Pereira Gozzi Freiberg - Integrante / Maria Ester Rodrigues - Coordenador / Elisandra Cristina Dal Bosco - Integrante / Paula Emanuele Bello Koloski - Integrante / Joselaine Aparecida Gabiatti - Integrante / Cláudia Cristina de Lima Metz - Integrante.

Outros projetos

2017 - 2017

Projeto de formação continuada aos professores da educação infantil e do ensino fundamental - anos iniciais
 Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Maria Valdeny Ferreira Gomes em 20/05/2018.
 Descrição: Projeto que trabalha com a educação especial inclusiva: perspectivas futuras, conceitos e práticas na teoria histórico-cultural no período de março a setembro de 2017.
 Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Integrantes: Francielli Pereira Gozzi Freiberg - Integrante / Maria Valdeny Ferreira Gomes - Coordenador.

2017 - 2017

Projeto de formação continuada aos professores da educação infantil e do ensino fundamental veteranos
 Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Maria Valdeny Ferreira Gomes em 20/05/2018.
 Descrição: O projeto teve carga horária de 72 horas e trabalhou diversos temas são eles: Marcos históricos e perspectivas futuras da Educação Especial Inclusiva, Legislação atual

da Educação Inclusiva, Trabalho colaborativo em rede, fundamentos da educação especial inclusiva, as áreas da educação especial inclusiva e avaliação psicoeducacional no contexto escolar.

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Integrantes: Francielli Pereira Gozzi Freiberg - Integrante / Maria Valdeny Ferreira Gomes - Coordenador.

Educação e Popularização de C & T

Artigos

Artigos aceitos para publicação

1. **GOMES, M. V. F. ; FREIBERGER, F. P. G.** . Plano de avaliação psicoeducacional no contexto escolar na área de altas habilidades/superdotação: um desafio na teoria histórico-cultural. INTERAÇÕES (UCDB), 2018.

Apresentações de Trabalho

1. **FREIBERGER, F. P. G.**. Identificação e avaliação de alunos com indicativos de Altas Habilidades/Superdotação e sua importância. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 20/01/2022 às 11:23:15

[Imprimir currículo](#)

PROJETO AUTISMO
UMA MENTE DIFERENTE



Secretaria Municipal de Educação – Céu Azul - Paraná

2023

Público Alvo:

Alunos;

Pais;

Professores;

Comunidade.

Duração: 8 meses**Objetivo Geral:**

Instrumentalizar os professores que atuam na Rede Municipal de Ensino de Céu Azul, para que possam ter maiores conhecimentos, de modo a assegurar a atuação de profissionais mais preparados e capacitados dentro das salas de aula e dessa forma, garantir uma educação de qualidade para todos os alunos e, conseqüentemente, melhor atender e ensinar o aluno autista.

Objetivos Específicos:

- Desenvolver o estudo sobre o tema, visando contribuir com o desenvolvimento da educação do autista;
- Capacitar o docente e a equipe pedagógica para atuação com alunos que apresentam Transtornos Globais do Desenvolvimento.
- Procurar compreender o processo da constituição do sujeito autista, a sua estrutura psíquica e cognitiva;
- Analisar as formas de como a escola se organiza e o lugar do sujeito com autismo no interior da instituição;
- Contribuir para o desenvolvimento das abordagens metodológicas no trabalho com os alunos que apresentam autismo;
- Desenvolver ações capazes de promover a socialização, a autoestima, a autonomia, a linguagem, o pensamento e a socialização, considerados relevantes para a formação do aluno autista;
- Melhorar a comunicação escola/família.
- Apresentar à comunidade a forma de atendimento e trabalho com o aluno autista.

Justificativa:

A inclusão de alunos com o Transtorno do Espectro Autista (TEA) nas escolas de ensino regular requer a superação de vários desafios, dentre os quais a preparação dos docentes, já que o

processo de inclusão não se limita à mera matrícula do aluno na escola regular. Cabe à instituição escolar atender os alunos em suas especificidades e singularidades, a fim de lhes garantir uma educação de qualidade. Cunha (2014, p. 101) declara que “não há como falar em inclusão sem mencionar o papel do professor. É necessário que ele tenha condições de trabalhar com a inclusão e na inclusão”. Assim, é importante que os professores estejam aptos a atuar com alunos autistas a fim de que estes se desenvolvam em todos os seus aspectos: físico, afetivo, social e cognitivo.

Em nossa prática e vivência diária no contexto escolar, constantemente ouvimos professores do ensino regular alegar que não estão preparados para ensinar alunos com TEA em sala de aula. Essas questões nos levam a inquietudes e preocupações pelo fato de sermos, nós, os professores, aqueles que trabalham diretamente com os alunos. Nesse contexto, faz-se necessário que o professor e a própria escola busquem novos conhecimentos, ampliando seu repertório de práticas educativas capazes de atender as necessidades dos alunos com TEA que estudam no ensino regular. A compreensão do processo de ensino e aprendizagem de alunos com TEA não é função apenas dos professores especialistas em Atendimento Educacional Especializado (AEE), mas sim de todos os profissionais da educação, inclusive dos professores da rede regular de ensino.

Nesse sentido, ficou evidente a necessidade de desenvolvermos o Projeto: Uma mente diferente, a ser desenvolvido na rede municipal de ensino de Céu Azul. Com isso, objetivamos proporcionar aos professores da rede de ensino, um repertório de conhecimentos e estratégias pedagógicas capazes de assegurar práticas exitosas no processo de ensino e aprendizagem aos alunos com TEA matriculados na rede municipal de ensino.

Justificamos este projeto devido ao fato de termos um número elevado de alunos com diagnóstico de TEA. Dessa forma, os cursos que serão oferecidos aos professores contribuirão para que estes se apropriem de uma gama de conhecimentos teórico-metodológicos que serão aplicados no âmbito escolar.

Desenvolvimento:

O projeto será desenvolvido em três etapas sendo:

- ✓ Primeira etapa: Lançamento do projeto para Direção e Coordenação, na Secretaria Municipal de Educação no dia 31/03/2023.
- ✓ Segunda etapa: Seminário de abertura e mesa redonda: “autismo na roda de conversa, desafios, possibilidades e intervenções” para professores, pais e comunidade em geral

- ✓ Terceira etapa: formação para professores das instituições educacionais da rede municipal, equipe do Centro de Atendimento Multidisciplinar e convidados com a Psicóloga Francielli Freiberger;
- ✓ Quarta etapa: planejamento com formação para professores com a Equipe da SEMED e Equipe do CAMU;
- ✓ Quinta etapa: trabalho realizado em sala de aula com os alunos durante os meses de abril a dezembro.

Cronograma:

Data	Horário	Atividade	Envolvidos
31/03/2023	14h	Lançamento do Projeto Uma Mente Diferente	SEMED, Diretores e Coordenadores das Escolas Municipais
05/04/2023	7h50 – 11h50	Seminário de abertura com mesa redonda mediada pelos profissionais da Escola Elemar Adams - APAE	SEMED, Professores, Direção, Coordenação, Técnicas do CAMU, Pais e comunidade em geral. Representantes das Escolas Estaduais, APAE e ACAZUL.
05/04/2023	13h20 – 17h20	Formação: Autismo com Psicóloga – Francielli Freiberger, patrocínio União Faz a Vida	SEMED, Professores, Direção, Coordenação, Técnicas do CAMU e convidados.
06/04/2023	7h50-11h50	Formação com a Equipe Técnica do CAMU	Professores do Ensino Fundamental, Direção, Coordenação e Assessoras Pedagógica
		Planejamento para professores de Educação Infantil 0 a 5 anos	Professores da Educação Infantil, Direção, Coordenação e Assessoras Pedagógica
06/04/2023	13h20 – 17h20	Formação com a Equipe Técnica do CAMU	Professores da Educação Infantil, Direção, Coordenação e Assessoras Pedagógica

		Planejamento para professores do Ensino Fundamental	Professores do Ensino Fundamental, Direção, Coordenação, e Assessoras Pedagógica
10 a 28/04/2023		Utilizar o livro Meu amigo faz iii, para conscientização, inclusão e aceitação das diferenças.	Direção, Coordenação, Professores e alunos
De abril a dezembro		Trabalhar conteúdos com dinâmicas e textos sobre o tema durante o ano letivo.	Direção, Coordenação, Professores e alunos

AValiação

O projeto será avaliado durante a execução de cada ação visando identificar as facilidades e dificuldades encontradas para que possam ser sanadas e/ou minimizadas no transcorrer do desenvolvimento do projeto. Dessa maneira o planejamento construído coletivamente para cada ação será flexível no sentido de oportunizar alterações caso haja necessidade. A avaliação será realizada por todos os envolvidos no processo de planejamento e participação no projeto.

Referências:

BRASIL. Ministério da Educação. Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n. 9.394/96. Brasília, D.F.: MEC, 1996.

BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). 1990. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8069Compilado.htm. Acesso em: 06 de junho 2022.

CUNHA, E. Autismo e inclusão: psicopedagogia e práticas educativas na escola e na família. 5.ed. Rio de Janeiro: Wak Ed.,2014.

Responsáveis da Secretaria Municipal de Educação pela elaboração e organização do projeto:

Josiane Ines Hoger

Secretária Municipal de Educação

Ines Fernandes de Moura

Assessora Pedagógica Educação Especial

Eliete Spies

Assessora Pedagógica Educação Infantil 0 a 3 Anos

Jucelene Terezinha Rech Rios

Assessora Pedagógica 4º e 5º Anos

Elisangela Barreto dos Santos

Assessora Pedagógica Campos de Experiências, Ed. Física, Arte, História e Ciências

Vanessa Ackermann Bez

Assessora Pedagógica 1º, 2º e 3º Anos



Memorando 5- 842/2023

De: Jorge K. - SE-DE-DCS

Para: SF-DCL - Departamento de Compras e Licitações - A/C Eloi K.

Data: 14/03/2023 às 14:56:54

Setores envolvidos:

GP, SF, SF-DCL, SE, SE-DE, SE-DE-DCS

Contratação de Palestrante

Boa Tarde

Encaminhamos o Termo de referência conforme solicitação.

—

Jorge Kawata

Diretor de Depto

Anexos:

Termo_de_Referencia_Curso_de_Formacao_Amop.pdf



TERMO DE REFERÊNCIA

1. OBJETO:

Contratação de serviços pedagógicos do Setor Pedagógico da AMOP – Associação dos Municípios do Oeste do Paraná, para Formação Continuada dos profissionais do Magistério para o ano de 2023.

2. JUSTIFICATIVA:

:

A inclusão de alunos com o Transtorno do Espectro Autista (TEA) nas escolas de ensino regular requer a superação de vários desafios, dentre os quais a preparação dos docentes, já que o processo de inclusão não se limita à mera matrícula do aluno na escola regular. Cabe à instituição escolar atender os alunos em suas especificidades e singularidades, a fim de lhes garantir uma educação de qualidade. Cunha (2014, p. 101) declara que “não há como falar em inclusão sem mencionar o papel do professor. É necessário que ele tenha condições de trabalhar com a inclusão e na inclusão”. Assim, é importante que os professores estejam aptos a atuar com alunos autistas a fim de que estes se desenvolvam em todos os seus aspectos: físico, afetivo, social e cognitivo.

Em nossa prática e vivência diária no contexto escolar, constantemente ouvimos professores do ensino regular alegar que não estão preparados para ensinar alunos com TEA em sala de aula. Essas questões nos levam a inquietudes e preocupações pelo fato de sermos, nós, os professores, aqueles que trabalham diretamente com os alunos. Nesse contexto, faz-se necessário que o professor e a própria escola busquem novos conhecimentos, ampliando seu repertório de práticas educativas capazes de atender as necessidades dos alunos com TEA que estudam no ensino regular. A compreensão do processo de ensino e aprendizagem de alunos com TEA não é função apenas dos professores especialistas em Atendimento Educacional Especializado (AEE), mas sim de todos os profissionais da educação, inclusive dos professores da rede regular de ensino.

Nesse sentido, ficou evidente a necessidade de desenvolvermos o Projeto: Uma mente diferente, a ser desenvolvido na rede municipal de ensino de Céu Azul. Com isso, objetivamos proporcionar aos professores da rede de ensino, um repertório de conhecimentos e estratégias pedagógicas capazes de assegurar práticas exitosas no processo de ensino e aprendizagem aos alunos com TEA matriculados na rede municipal de ensino.

Justificamos este projeto devido ao fato de termos um número elevado de alunos com diagnóstico de TEA. Dessa forma, os cursos que serão oferecidos aos professores contribuirão para que estes se apropriem de uma gama de conhecimentos teórico-metodológicos que serão aplicados no âmbito escolar.

Desenvolvimento:

O projeto será desenvolvido em três etapas sendo:

- Primeira etapa: Lançamento do projeto para Direção e Coordenação, na Secretaria Municipal de Educação no dia 31/03/2023.
- Segunda etapa: Seminário de abertura e mesa redonda: “Autismo na roda de conversa, desafios, possibilidades e intervenções” para professores, pais e comunidade em geral;
- Terceira etapa: Formação para professores das instituições educacionais da Rede Municipal, equipe do Centro de Atendimento Multidisciplinar e convidados com a Psicóloga Francielli Pereira Gozzi Freiburger;
- Quarta etapa: planejamento com formação para professores com a Equipe da SEMED e Equipe do CAMU;
- Quinta etapa: Trabalho realizado em sala de aula com os alunos durante os meses de abril a dezembro.

3. ESPECIFICAÇÃO DO PRODUTO/SERVIÇO:

3.1. CARACTERÍSTICAS MÍNIMAS DO PRODUTO/SERVIÇO:

Item	Qtde	Unid	Descrição dos serviços	Valor Máx. Unit.	Valor total
1	1	Unid.	Curso de Formação Continuada – Palestra para Professores da Educação Infantil e Ensino Fundamental Fase I da Rede Municipal, com o tema: Autismo: Desafios e possibilidades com a Psicóloga Francielli Pereira Gozzi Freiburger, no dia 05/04/2023.	2.600,00	2.600,00

Valores de Referência

Item	Qtde	Descritivo / Características	Cotação Unica	Cotação	Cotação	Valor Máximo
1	1	4 horas – Palestra para Professores da Educação Infantil e Ensino Fundamental Fase I da Rede Municipal de Ensino, com o tema: Autismo: Desafios e possibilidades	2.600,00			2.600,00

;

4. QUALIFICAÇÃO TÉCNICA

O profissional indicado deverá ser identificado e qualificado, anexando certificados ou currículos que comprovem a qualificação técnico.

5. DA FISCALIZAÇÃO E GESTÃO DO CONTRATO

Da fiscalização e gestão do contrato: A fiscalização e gestão do contrato será realizado pelo senhora Josiane Inês Hoger, Secretária Municipal de Educação.

6. DA DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA

As despesas decorrentes da presente aquisição correrão por conta das seguintes dotações orçamentárias:

Fonte	Cód. Cat. Econ.	Cód. Desp.	Nome da Categoria Econômica	NOME DA UNIDADE
103 5%	3.3.90.39.48.00.00	5522	Serviços de Seleção e Treinamento	DEPTO DE EDUCAÇÃO

Céu Azul, 13 de Março de 2023.

JOSIANE INÊS HOGER
Secretaria Municipal de Educação



VERIFICAÇÃO DAS ASSINATURAS



Código para verificação: D0FF-2B2C-5933-9453

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:

- ✓ JOSIANE INES HOGER (CPF 028.XXX.XXX-14) em 14/03/2023 15:30:56 (GMT-03:00)
Papel: Assinante
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

Para verificar a validade das assinaturas, acesse a Central de Verificação por meio do link:

<https://ceuzul.1doc.com.br/verificacao/D0FF-2B2C-5933-9453>



MINISTÉRIO DA FAZENDA
Secretaria da Receita Federal do Brasil
Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional

**CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS RELATIVOS AOS TRIBUTOS FEDERAIS E À DÍVIDA
ATIVA DA UNIÃO**

Nome: AMOP ASSOCIACAO DOS MUNICIPIOS DO OESTE DO PARANA
CNPJ: 75.907.576/0001-36

Ressalvado o direito de a Fazenda Nacional cobrar e inscrever quaisquer dívidas de responsabilidade do sujeito passivo acima identificado que vierem a ser apuradas, é certificado que não constam pendências em seu nome, relativas a créditos tributários administrados pela Secretaria da Receita Federal do Brasil (RFB) e a inscrições em Dívida Ativa da União (DAU) junto à Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional (PGFN).

Esta certidão é válida para o estabelecimento matriz e suas filiais e, no caso de ente federativo, para todos os órgãos e fundos públicos da administração direta a ele vinculados. Refere-se à situação do sujeito passivo no âmbito da RFB e da PGFN e abrange inclusive as contribuições sociais previstas nas alíneas 'a' a 'd' do parágrafo único do art. 11 da Lei nº 8.212, de 24 de julho de 1991.

A aceitação desta certidão está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, nos endereços <<http://rfb.gov.br>> ou <<http://www.pgfn.gov.br>>.

Certidão emitida gratuitamente com base na Portaria Conjunta RFB/PGFN nº 1.751, de 2/10/2014.

Emitida às 08:27:19 do dia 15/03/2023 <hora e data de Brasília>.

Válida até 11/09/2023.

Código de controle da certidão: **3294.CC18.13F8.0957**

Qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.



PODER JUDICIÁRIO
JUSTIÇA DO TRABALHO

CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS TRABALHISTAS

Nome: AMOP ASSOCIACAO DOS MUNICIPIOS DO OESTE DO PARANA (MATRIZ E FILIAIS)
CNPJ: 75.907.576/0001-36
Certidão nº: 10782537/2023
Expedição: 15/03/2023, às 08:26:24
Validade: 11/09/2023 - 180 (cento e oitenta) dias, contados da data de sua expedição.

Certifica-se que **AMOP ASSOCIACAO DOS MUNICIPIOS DO OESTE DO PARANA (MATRIZ E FILIAIS)**, inscrito(a) no CNPJ sob o nº **75.907.576/0001-36**, **NÃO CONSTA** como inadimplente no Banco Nacional de Devedores Trabalhistas.

Certidão emitida com base nos arts. 642-A e 883-A da Consolidação das Leis do Trabalho, acrescentados pelas Leis ns.º 12.440/2011 e 13.467/2017, e no Ato 01/2022 da CGJT, de 21 de janeiro de 2022. Os dados constantes desta Certidão são de responsabilidade dos Tribunais do Trabalho.

No caso de pessoa jurídica, a Certidão atesta a empresa em relação a todos os seus estabelecimentos, agências ou filiais.

A aceitação desta certidão condiciona-se à verificação de sua autenticidade no portal do Tribunal Superior do Trabalho na Internet (<http://www.tst.jus.br>).

Certidão emitida gratuitamente.

INFORMAÇÃO IMPORTANTE

Do Banco Nacional de Devedores Trabalhistas constam os dados necessários à identificação das pessoas naturais e jurídicas inadimplentes perante a Justiça do Trabalho quanto às obrigações estabelecidas em sentença condenatória transitada em julgado ou em acordos judiciais trabalhistas, inclusive no concernente aos recolhimentos previdenciários, a honorários, a custas, a emolumentos ou a recolhimentos determinados em lei; ou decorrentes de execução de acordos firmados perante o Ministério Público do Trabalho, Comissão de Conciliação Prévia ou demais títulos que, por disposição legal, contiver força executiva.

[Voltar](#)[Imprimir](#)

Certificado de Regularidade do FGTS - CRF

Inscrição: 75.907.576/0001-36
Razão Social: AMOP ASSOC MUNIC OESTE PR
Endereço: RUA2 OSWALDO CRUZ 2158 TERREO / CENTRO / CASCAVEL / PR / 85801-320

A Caixa Econômica Federal, no uso da atribuição que lhe confere o Art. 7, da Lei 8.036, de 11 de maio de 1990, certifica que, nesta data, a empresa acima identificada encontra-se em situação regular perante o Fundo de Garantia do Tempo de Serviço - FGTS.

O presente Certificado não servirá de prova contra cobrança de quaisquer débitos referentes a contribuições e/ou encargos devidos, decorrentes das obrigações com o FGTS.

Validade: 12/03/2023 a 10/04/2023

Certificação Número: 2023031203172139030459

Informação obtida em 15/03/2023 08:27:46

A utilização deste Certificado para os fins previstos em Lei esta condicionada a verificação de autenticidade no site da Caixa:
www.caixa.gov.br